

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط نگرش های تربیتی والدین موثر با انگیزه های مطالعه و کتابخوانی در دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان قروه

محل انتشار:

سومین کنفرانس علمی پژوهشی رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فریدون یزدانی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

مصطفی جعفری - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر انگیزه های مطالعه بر روی 200 نفر از دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان قروه و ارتباط آن با نگرش های تربیتی والدین آن ها انجام شده است. این نمونه، به صورت خوشه ای انتخاب شده، و پرسشنامه انگیزه های خواندن پرسشنامه نگرش سنجی Survey of Attitude در اختیار آنان قرار گرفته است. یافته های پژوهش نشان داد دانش آموزان مورد بررسی، کمابیش همه انگیزه های خواندن را دارند و میزان این انگیزه ها از ضعیف تا متوسط، رتبه گذاری شده است. والدین دانش آموزانی که به مطالعه فرزندان بیشتر اهمیت می دادند غالباً از میان تحصیل کردگان نبودند. رقابت، توجه والدین و نمره از انگیزه هایی بودند که در دانش آموزان مورد بررسی نسبت به بقیه در سطح بالاتری قرار داشتند و عواملی چون اجتناب از مطالعه، فشار والدین به دلایل غیر منطقی، مطالعه به قصد چالش برانگیزی و تکلیف، نسبت به بقیه انگیزه ها نمره های کمتری را به خود اختصاص دادند. و از عوامل اجتناب دارنده مطالعه در بین دانش آموزان بود. با بررسی کارنامه دو سال اخیر دانش آموزان دریافتیم که بین انگیزه های اثربخشی، چالش برانگیزی، کنجکاوی، تشویق والدین و رقابت با معدل نمره ریاضی و علوم دانش آموزان مورد بررسی در دو سال اخیر، رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

انگیزه های مطالعه، انگیزه های خواندن، دانش آموزان پایه نهم، تهران، نگرش تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/880407>

