

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری قواعد ورزشی بر لذت بردن از ورزش در دانشجویان مشارکت کننده در ورزش

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در تربیت بدنی، علوم ورزشی و قهرمانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمانه ربانی قره تکان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

محمدرضا معین فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر انواع یادگیری قواعد ورزشی (انجام ورزش، تلویزیون، بازی های ویدئویی، حضور در ورزشگاه) بر لذت بردن از ورزش در دانشجویان مشارکت کننده (فعال یا غیرفعال) در ورزش می باشد. پژوهش حاضر کاربردی و برحسب چگونگی جمع آوری داده ها توصیفی-پیمایشی می باشد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه چویی (2016) استفاده شده است که روایی آن را اساتید حوزه مدیریت ورزشی تایید و پایایی آن نیز مورد تایید قرار گرفت ($\alpha=0/84$). جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد بودند که با استفاده از جدول مورگان 380 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده های جمع آوری شده در قالب تحلیل عاملی تائیدی (CFA) و مدل معادلات ساختاری (SEM). مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. بر اساس نتایج پژوهش حاضر انواع یادگیری قواعد ورزشی از طریق انجام ورزش، تماشای تلویزیونی ورزش، انجام بازی های ویدئویی ورزشی تاثیر مثبت و معنا داری بر لذت بردن از ورزش دارد. ولی یادگیری ورزش از طریق حضور در ورزشگاه بر لذت بردن از ورزش معنا دار نمی باشد.

کلمات کلیدی:

لذت بردن، قواعد ورزشی، حضور در ورزشگاه، بازی های ویدئویی، تماشای تلویزیونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/880734>

