

عنوان مقاله:

رابطه انتظار معلم با شکوفائی خلاقیت دانش آموزان مقطع ابتدائی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی و مطالعات اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مهناز فاطمی عقدا - کارشناس ارشد علوم تربیتی و هیئت علمی گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور - هیئت علمی گروه روانشناسی و علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه انتظار معلم با شکوفایی خلاقیت دانش آموزان مقطع ابتدایی بود، روش تحقیق، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون، با دو گروه آزمایش و گواه اجرا شد، جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی استان قزوین در سال تحصیلی 95-94 و معلمان درس هنر آنها، نمونه آماری 80 نفر از دانش آموزان دبستان پسرانه منطقه محمدیه (هدف و نقش ایران) منطقه 2 آموزش و پرورش قزوین و معلم درس هنر آنها بود که به صورت جایگزینی تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. زمان اجرای آزمایش 6 ماه، براساس برنامه رسمی کلاس بود. تفاوت دو گروه، انتظار معلم گروه آزمایش از تاثیر درس هنر در رشد خلاقیت دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. ابزار پژوهش: آزمون خلاقیت تورنس فرم ب تصویری که بصورت پیش آزمون و پس آزمون برای هر دو گروه اجرا شد. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی در نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق بیانگر تفاوت معنی دار گروه آزمایش با گروه گواه در پس آزمون بود. فرضیه اصلی تحقیق یعنی رابطه انتظارات معلم در خلاقیت دانش آموزان مثبت و معنادار بود، فرضیه های فرعی تحقیق در رابطه با مولفه های ابتکار، بسط و سیالی دانش آموزان در سطح 5% رابطه مثبت و معنی دار نشان داد. فقط در مولفه انعطاف پذیری رابطه معنی داری ملاحظه نشد. نتیجه این تحقیق بیانگر اهمیت نقش و عملکرد در دستیابی به اهداف آموزشی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

انتظار معلم، عملکرد دانش آموز، آموزش درس هنر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881011>

