

عنوان مقاله:

رابطه توانمندسازی با عملکرد کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش ملی نگرش های نوین در مدیریت، حسابداری و اقتصاد (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اکبر ابراهیمی - کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

یوسف افضلیان - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان گیلان، رشت، ایران

احمد علیزاده - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه عملکرد کارکنان سازمان مورد بحث بسیاری از محققان دانش مدیریت است به همین دلیل مدیران سازمان بدنبال راهکارهای متعددی برای افزایش عملکرد کارکنان در سازمان می باشند. این تحقیق با هدف بررسی رابطه توانمندسازی با عملکرد کارکنان انجام گردید. این تحقیق توصیفی- همبستگی در بین 310 نفر از کارکنان آموزش و پرورش شرق گیلان انجام گردید. تعداد 169 نفر نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان بعنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روش نمونه گیری بصورت طبقه بندی نسبی می باشد. پرسشنامه استاندارد توانمندسازی اسپریتزر و میشرا (1995) و پرسشنامه عملکرد لرومی (1393) ابزارهای تحقیق می باشند. پرسشنامه های تحقیق روایی و پایائی را لازم را دارا می باشند. برای تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از روش های مختلف آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی و رگرسیون گام به گام) استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین توانمندسازی با عملکرد کارکنان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، عملکرد، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881090>

