

عنوان مقاله:

اثر استفاده از اینترنت و شبکه های مجازی روی پیشرفت و انگیزه تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

منصوره دلارام نژاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

اله نظر علی صوفی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

افت تحصیلی دانش آموزان تحت تاثیر عوامل مختلفی است. از جمله عوامل خارج از مدرسه که می تواند در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر باشد، بحث پیامدهای منفی استفاده زیاد از اینترنت است که بحثی تازه به نظر میرسد. بنابراین داشتن برآوردی از میزان نفوذ این شبکه ها در میان دانش آموزان جهت ارائه راهکار مناسب برای به حداقل رساندن مشکلات ناشی از استفاده این شبکه ها ضروری است. در این مطالعه از روش گردآوری کتابخانه ای، جستجو در متون مختلف و مقالات علمی معتبر استفاده شد. همچنین از نقطه نظرات منتشر شده توسط متخصصین ذیربط بهره لازم گرفته شد. افت تحصیلی مانند دیگر مشکلات اساسی پدیده ای است که عوامل زیادی بر شکل گیری آن تاثیر دارند که از جمله مهمترین آنها می تواند ویژگی های فردی دانش آموز، عوامل خانوادگی، مشکلات ناشی از مدرسه و عوامل اجتماعی مانند استفاده دانش آموزان از شبکه های اجتماعی و اینترنت نام برد. در خصوص شبکه های اجتماعی می توان به بازی های اینترنتی و شبکه های اجتماعی که تحت موبایل یا رایانه می باشد اشاره کرد. به طور کلی نتایج این پژوهش نشان داد که استفاده از اینترنت و به خصوص شبکه های مجازی می تواند اثر معنی دار و منفی بر وضعیت تحصیلی و انگیزه تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. با توجه به اثرات منفی استفاده از اینترنت بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان به والدین پیشنهاد می شود که از مباحث ایمنی و محافظتی گوناگون فن آوری های ارتباطات مطلع باشند. نهادهای اجتماعی نیز در این رابطه نقش موثری ایفا می کنند که پیشنهاد می شود مدارس آموزش های مناسب استفاده از فن آوری ها را ارائه کنند.

کلمات کلیدی:

شبکه های مجازی، اینترنت، افت تحصیلی، انگیزه تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881352>

