

عنوان مقاله:

رابطه مولفه های هوش معنوی و سبک های هویت برزونسکی در دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهساسادات ضیاء - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه اصفهان و آموزگار گروه کم توان ذهنی مدرسه شهید حمید بهشتی اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه مولفه های هوش معنوی با سبک های هویت برزونسکی می باشد. روش مورد استفاده توصیفی و از نوع همبستگی است. از میان جامعه ی 106 نفره ی دانشجویان ورودی 92 خوابگاه دانشگاه الزهرا، 73 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند و پرسشنامه های سبک های هویت برزونسکی (ISI-G6) و پرسشنامه هوش معنوی کینگ (SISRI_24) را تکمیل کردند. برای تحلیل داده ها نیز آزمون همبستگی پیرسون مورد استفاده قرار گرفت. یافته های به دست آمده گویای آن بود که بین مولفه های هوش معنوی (تفکر انتقادی، تولید معنی شخصی، آگاهی و توسعه آگاهی) و سبک های هویت (اطلاعاتی، هنجاری) رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. هم چنین رابطه ای منفی و معنادار بین مولفه آگاهی و سبک سردرگم دیده شد، در حالی که رابطه معناداری بین این مولفه ها و تعهد وجود نداشت. نتایج نشان داد افزایش نمرات در مولفه های هوش معنوی همراه با افزایش نمرات در سبک هویت اطلاعاتی و هنجاری است، در حالی که کاهش نمرات در مولفه آگاهی با افزایش نمرات در سبک سردرگم همراه می باشد. نتیجه این پژوهش لزوم توجه مراکز آموزشی به مقوله هوش معنوی را بیشتر مورد تاکید قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، سبک های هویت، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881407>

