

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی انگیزش به زندگی با بلوغ اجتماعی و پذیرش اجتماعی در بین دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر نی ریز

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی اصغر ماشینیچی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

محبوبه جعفرپور - دانشجوی دکترا برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تبیین رابطه بین انگیزش به زندگی با بلوغ اجتماعی و پذیرش اجتماعی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان نی ریز بود که به روش همبستگی انجام شد. نمونه آماری در این پژوهش تعداد 275 نفر از دانش آموزان دختر متوسطه اول بود که به روش نمونه گیری خوشه ای از نوع چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز توسط پرسشنامه انگیزش زندگی ریکر، بلوغ اجتماعی رائو و پرسشنامه پذیرش اجتماعی مارلو و کراون جمع آوری و مورد آزمون قرار گرفت. نتایج نشان داد بین انگیزش به زندگی با بلوغ اجتماعی و پذیرش اجتماعی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین تمامی مولفه های انگیزش به زندگی، معنای فردی، اختیار و مسوولیت، پذیرش مرگ، احساس خلاء و هدف جویی با پذیرش اجتماعی رابطه مستقیم و معنادار وجود داشت. تمامی ابعاد انگیزش به زندگی، با پذیرش اجتماعی رابطه مستقیم و معنادار نشان دادند. بین انگیزش به زندگی (کل) و مولفه های اختیار و مسوولیت، احساس خلاء و هدف جویی با بلوغ اجتماعی دانش آموزان رابطه خطی معنادار بدست آمد و انگیزش به زندگی (کل) و ابعاد معنای فردی، اختیار و مسوولیت، احساس خلاء و هدف جویی با پذیرش اجتماعی دانش آموزان رابطه خطی معنادار نشان دادند.

کلمات کلیدی:

انگیزش به زندگی، بلوغ اجتماعی، پذیرش اجتماعی و دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881467>

