

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی ایفای نقش بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ایمان نریمان - استاد مدعو دانشگاه پیام نور بهبهان، کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علاه طباطبایی
تهران آموزگار ابتدایی منطقه دیشموک

پیمان صداقت کیش - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یاسوج، آموزگار ابتدایی منطقه دیشموک

سلمان نریمان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور بوشهر

ذبیح اله اسفهرم - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یاسوج، آموزگار ابتدایی منطقه دیشموک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی روش بازی ایفای نقش بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر ابتدایی انجام شده است. روش: این پژوهش به شیوه ی نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. ابزار استفاده شده پرسشنامه مهارت های اجتماعی گرشام والیوت می باشد. جامعه مورد مطالعه کلیه دانش آموزان دبستان حضرت مریم (س) اسفندان که در سال تحصیلی 96-97 مشغول به تحصیل می باشد. نمونه موردنظر 16 نفر از دانش آموزان بوده که به شیوه در دسترس انتخاب شده سپس به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. از هر دو گروه پیش آزمون و پس آزمون به عمل آمد، و گروه آزمایش به مدت یک ماه تحت آموزش مهارت های اجتماعی به شیوه ی ایفای نقش قرار گرفت. گروه کنترل آموزشی دریافت نکرد. یافته ها: نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش به شیوه ایفای نقش، مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر ابتدایی را به طور معناداری افزایش می دهد و بعد از یک ماه پیگیری معلوم شده کخه نتایج به دست آمده دارای ثبات می باشند.

کلمات کلیدی:

ایفای نقش، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881469>

