

عنوان مقاله:

توانمندسازی کودکان در مقابل آسیب های اجتماعی با اجرای برنامه درسی همکاری خانه و مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس سالانه پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهشید مهرجو - کارشناس ارشد آموزش و پرورش تطبیقی و بین الملل ودانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

محمدعلی محمدی - کارشناس روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و تبیین برنامه درسی خانه (خانواده) و مدرسه که به فست معروف شده است، به منظور توانمندسازی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی به ویژه اعتیاد می باشد. جامعه آماری در این پژوهش منابع داخلی از سال 1931 تا 1937 و منابع خارجی از سال 1371 تا 2117 بوده است. روش پژوهش از نظر گردآوری اطلاعات توصیفی، نمونه گیری هدفمند و از نظر هدف کاربردی می باشد. در این پژوهش ابتدا تعاریف و مفاهیمی پیرامون برنامه درسی همکاری خانه و مدرسه بیان شده و سپس برخی از نظریات نظریه پردازان ارایه گردیده و در نهایت به مزایا و محدودیت های این برنامه درسی پرداخته شده است. نتایج به دست آمده که بر اساس دیدگاه های مختلف پرورشی، روانشناسی و اجتماعی در این زمینه می باشد، حاکی از آن است که برنامه درسی فست توجه ویژه ای به مراحل رشدی کودکان داشته و از سوی دیگر تاک و روابط اجتماعی را مد نظر قرار داده و با برقراری رابطه و پیوند میان والدین ، کودکان و مراکز آموزشی در دراز مدت سبب توانمند شدن کودکان در مقابل اعتیاد می شود. اما محدودیت های این برنامه کمبود نیروی انسانی متخصص و منابع مالی و در پاره ای از موارد عدم توجه به ارزش های بومی، فرهنگی و دینی می باشد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی 9 ، برنامه درسی همکاری خانه و مدرسه 1 ، فست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881823>

