

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش همدلی برابعد سلامت روان مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی شهرستان شاهرود

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات کاربردی در علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مریم رضایور - کارشناس ارشد مشاوره خانواده مرکز فارابی و فرصت (مرکز سو مصرف مواد) شاهرود

فاطمه السادات تقوی - پزشک عمومی مسئول فنی و موسس مرکز فارابی و فرصت (مرکز سو مصرف مواد) شاهرود

معصومه فلاح نودهی - دانشگاه پیام نور هیئت علمی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزشی همدلی برابعد سلامت روان مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی است. روس تحقیق نیمه آزمایشی است حجم نمونه 20 شامل نفر از مادران دارای کودک عقب مانده ذهنی است. که به 2 گروه 10 نفره تقسیم شده است. روش نمونه گیری صورت تصادفی ساده است. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه سلامت روان GHQ-28 بدست آمده است. نتایج نشان داد آموزش همدلی بر ابعاد سلامت روان مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است. آموزش همدلی بر نشانه های جسمانی مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است. آموزش همدلی بر اختلال در کنش اجتماعی مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است. آموزش همدلی بر علائم افسردگی مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است

کلمات کلیدی:

آموزش همدلی - سلامت روان - مادران دارای کودکان - عقب مانده ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881862>

