

عنوان مقاله:

نقش باورهای غیرمنطقی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تیزهوش وعادی شهرستان خرم آباد

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات کاربردی در علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

امیرعلی سلیمانی

کوروش گودرزی

خلاصه مقاله:

هدف: از تحقیق حاضر نقش باورهای غیرمنطقی بر عملکرد دانش آموزان تیزهوش وعادی بود. روش: این پژوهش از لحاظ روش علی مقایسه ای و از نظر هدف کاربردی است. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی دانشآموزان دختر مدارس عادی وتیزهوش شهر خرم آباد در مقطع متوسطه(دوره ی اول) بوده، که تعداد آنها مطابق اعلام آمار اداره ی آموزش و پرورش این شهرستان 9872 نفر در سال 1395-96 است(9374 نفر دانش آموز عادی و 498 نفر دانش آموز تیزهوش). از این تعداد 100 نفر به عنوان نمونه ی آماری(50 دانش آموز تیزهوش و 50 دانش آموز عادی) با استفاده از روش نمونه گیری غیرتصادفی دردسترس انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها، از پرسشنامه ی باورهای غیرمنطقی(جونز)1969 استفاده شده است. برای تحلیل داده ها نیز از آزمون تیاستودنت استفاده گردید. یافته ها: متغیر باورهای غیرمنطقی براساس سطوح نوع دانش آموز (دانش آموزان عادی، دانش آموزان تیزهوش) تفاوت معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش، مقایسه انعطاف پذیری دانش آموزان تیزهوش وعادی رابطه مثبت ومعناداری وجود دارد وسایر متغیرها رابطه ای با هم ندارند.

کلمات کلیدی:

باورهای غیرمنطقی، دانش آموزان تیزهوش وعادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881870>

