

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی دوره ی ابتدائی، برنامه ریزی و روش تدریس موثر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات کاربردی در علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیده زهرا موسوی - کارشناسی رشته علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا زنجان، آموزگار مقطع ابتدائی منطقه ماهنشان

لیلا محمدی - کارشناسی رشته علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا زنجان، آموزگار مقطع ابتدائی منطقه انگوران

خلاصه مقاله:

یکی از سرفصل های مهم درس ریاضی که برای فراگیران آموزش داده می شود منطق ریاضی است. اگر درس ریاضی بر اساس روش های مناسب به فردی آموزش داده شود، بطور ضمنی آن فرد منطق ریاضی را بطور مناسب فرا گرفته و در سایر موضوعات علمی نیز با دیدگاه منطقی و استدلالی برخورد خواهد کرد. به این علت نقش آموزش صحیح ریاضی برای دانش آموزان و علی الخصوص برای دانش آموزان دوره ی ابتدائی بسیار پر رنگ تر می گردد. معلم می بایست در دوره ابتدائی دانش کافی نسبت به انواع روشها و راهبردهای تدریس ریاضی داشته باشد تا بتواند با انجام یک برنامه ریزی مناسب از این روشها بطور صحیح و علمی استفاده نماید. نویسندگان مقاله سعی کرده اند تا مرجعی مناسب برای روش تدریس و برنامه ریزی درس ریاضی در دوره ی ابتدائی فراهم نمایند تا در عین مختصر بودن بتواند رؤس مطالب را بطور مفیدی ارائه دهد تا استفاده کنندگان با اصول مناسب برنامه ریزی درس ریاضی ابتدائی آشنا شده و از استفاده از عوامل و اجزائی که باعث از هم گسیختگی های آموزش و تدریس می شوند بپرهیزند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، ریاضی، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881880>

