

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های نوشتاری بر اساس برنامه ریزی چند بعدی و بسته ی یادگیری چندرسانه ای بر سبک های یادگیری و حل مسئله دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات کاربردی در علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مژگان عبدالهی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

فاطمه پرسته قمبروانی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

مژگان عبدالهی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تاثیر آموزش مهارت های نوشتاری بر اساس برنامه ریزی چند بعدی و بسته ی یادگیری چندرسانه ای بر سبک های یادگیری و حل مسئله دانش آموزان استان البرز بود. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه می باشد. حجم نمونه شامل 120 نفر از دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی در سال تحصیلی 96-97 بودند که از بین جامعه آماری پایه پنجم ابتدایی ( 4154 نفر) و پایه ششم ابتدایی (4237 نفر) به صورت خوشه ای تصادفی ساده انتخاب شدند و به صورت تصادفی 60 نفر در گروه آزمایش و 60 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش طی 10 جلسه یک ساعت و نیم دو جلسه در هفته مورد آموزش مهارت های نوشتاری بر اساس برنامه ریزی چند بعدی و بسته ی یادگیری چندرسانه ای قرار گرفتند. پس از جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته با ضریب پایایی آلفای کرونباخ 0 / 90 درصد، با روش آماری تحلیل واریانس و تحلیل کوواریانس با نرم افزار SPSS-19 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج تحلیل واریانس چند متغیره نشان داد بین متغیرهای سبک یادگیری و حل مساله در گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد ( $P < 01 / 0$ ). همچنین نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد آموزش مهارت های نوشتاری بر اساس برنامه ریزی چند بعدی و بسته ی یادگیری چندرسانه ای بر سبک های یادگیری و حل مساله گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل اثربخشی معنی دار دارد ( $P < 01 / 0$ ). نتیجه گیری: می توان آموزش مهارت های نوشتاری بر اساس برنامه ریزی چند بعدی و بسته ی یادگیری چندرسانه ای را به عنوان روش موثری برای افزایش سبک های یادگیری و حل مساله در نظر گرفت و از آن در مدارس استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های نوشتاری، برنامه ریزی چند بعدی، بسته ی یادگیری چندرسانه ای، سبک های یادگیری، حل مسئله

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881894>

