

عنوان مقاله:

تاثیر قصه گویی بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محسن مرادی کوچی - کارشناسی ارشد مشاوره ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

هاجر آقائی پور - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

فرزاد مرادی کوچی - کارشناسی ارشد مشاوره ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف: قصه منبع غنی و شیوه ابزاری خلاق، آسان و لذت بخش برای آموزش است. این روش مهمترین و بنیادی ترین روش غیرمستقیم برای انتقال مفاهیم به دنیای مخاطبان به ویژه کودکان، به شمار می آید. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر قصه گویی بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی انجام شد. روش: پژوهش از نوع نیمه تجربی، با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. به همین منظور از بین کلیه دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی شهر جهرم تعداد 30 دانش آموز که در سال تحصیلی 96-97 در مدارس این شهر مشغول به تحصیل بودند با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای بعنوان نمونه پژوهش انتخاب و در دو گروه 15 نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش، مقیاس مهارت های اجتماعی گرشام و البوت (SSRS.1990) بود. از دو گروه آزمایش و کنترل پیش آزمون به عمل آمد. سپس گروه آزمایش در طول 2/5 ماه ، 13 جلسه تحت آموزش مهارت های اجتماعی باشیوه قصه گویی قرار گرفت پس از پایان جلسات مجدداً از هر دو گروه آزمایش و کنترل پس آزمون به عمل آمد. داده های به دست از اجرای هر دو مرحله آزمون، با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی از طریق قصه گویی باعث بهبود رشد اجتماعی و اجتماعی شدن در آزمودنی های گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شده است. نتیجه گیری: استفاده از روش قصه گویی می تواند به عنوان یک روش مناسب برای یادگیری مهارت های اجتماعی دانش آموزان مورد استفاده قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

قصه گویی ، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882384>

