

## عنوان مقاله:

تحلیل وضعیت روحیه کارآفرینی در بین معلمان زن در مدارس شهر تهران

## محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سیدمحمدعلی میرجلیلی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی مازندران

## خلاصه مقاله:

امروزه کسب قابلیت‌های کارآفرینی در بین معلمان نقش بسزایی را در بهبود فرایند یاددهی-یادگیری دانش آموزان ایفا میکند. هدف پژوهش حاضر بررسی وضعیت روحیه کارآفرینی در بین معلمان زن مدارس شهر تهران است. این تحقیق از نوع توصیفی بوده که با استفاده از روش پیمایشی انجام شده است، جامعه آماری در این مطالعه شامل کلیه فرهنگیان زن ناحیه سه شهر تهران در سال 1397 به تعداد 440 نفر بود. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان و کرجسی 127 نفر تعیین شد و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد نمونه 127 نفر زن انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است. روایی پرسشنامه با استفاده از نظر ده نفر از معلمان و کارشناسان دوره های آموزش کارآفرینی به دست آمده و پایایی پرسشنامه نیز با روش همسانی درونی آلفای کرونباخ 0/92 محاسبه شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون T تک نمونه‌ای استفاده شده است. نتایج نشان داد که روحیه کارآفرینی معلمان زن شهر تهران در همه مولفه ها (انگیزه پیشرفت، ابهام، کنترل درونی، ریسک‌پذیری، استقلال پذیری، خلاقیت، انگیزه پیشرفت) در سطح بالایی قرار دارد. در نتیجه با توجه به این نتایج مسئولین و سیاستگذاران آموزش و پرورش با اقدامات لازم می توانند بالا بودن روحیه کارآفرینی در بین معلمان برای بهبود یادگیری دانش آموزان را به عنوان یک فرصت بنگرند.

## کلمات کلیدی:

روحیه کارآفرینی، آموزش کارآفرینی، مدرسه، معلمان زن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882438>

