

عنوان مقاله:

تاملی بر زیبایی شناسی دینی در طراحی و اجرای برنامه های درسی

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

رحمت اله خسروی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

توجه به مقتضیات و ویژگی های عصری، از جمله اصول اساسی تربیت است که در طراحی، تدوین و اجرای برنامه های درسی بایستی مد نظر باشد. یکی از مقتضیات مهم بسیاری از جوامع کنونی توجه به فضیلت و زیبایی شناسی دینی در امر تربیت است که غفلت از آن موجب کم اثر یا بی اثر شدن تلاش های تربیتی و در نتیجه ظهور و بروز آسیب های اجتماعی می شود. در این راستا، پی ریزی برنامه های درسی بر اساس زیبایی شناسی دینی راهگشا خواهد بود. با توجه به آنچه ذکر شد، در مقاله حاضر با بهره گیری از رویکرد کیفی و روش جستارنظرورزانه، زیبایی شناسی دینی در ابعاد طراحی و تدوین برنامه درسی و همچنین اجرای برنامه (در عناصری از قبیل فرایند یادگیری، یادگیرنده، فرایند آموزش، و آموزش دهنده) مورد بحث قرار می گیرد تا با اتکاء بر آن بتوان به کارآمدی و اثربخشی برنامه های درسی و در نتیجه بهبود مدرسه و جامعه تدبیر کرد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، زیبایی شناسی، زیبایی شناسی دینی، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882456>

