

عنوان مقاله:

بررسی میزان کاربست دیدگاه های فلسفی تربیتی اسلام و واقع گرایی در حوزه تفکر خلاق

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی قنبری - دکتری علوم تربیتی، پژوهشگر و مدرس دانشگاه

شهاب جانباز - کارشناس ارشد اقتصاد، کارشناس اداره کل آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر میزان کاربست دیدگاه های فلسفه تربیتی اسلام و واقع گرایی در حوزه تفکر خلاق از دیدگاه مدیران مدارس آموزش و پرورش شهرستان لردگان را بررسی نمود. دو فرضیه: 1- میزان کاربست آموزه های دیدگاه فلسفه تربیتی اسلام نسبت به دیدگاه دیدگاه فلسفه تربیتی واقع گرایی بیشتر است. 2- میزان کاربست آموزه های دیدگاه فلسفه تربیتی اسلام با دیدگاه دیدگاه فلسفه تربیتی واقع گرایی برابر است در این پژوهش مطرح شد. فرضیه های با استفاده از روش پژوهش توصیفی و از نوع پیمایشی مورد آزمون قرار گرفت. جامعه پژوهش، شامل کلیه مدیران مدارس آموزش و پرورش شهرستان لردگان در سال تحصیلی 89-1388 بود. با استفاده از نمونه گیری تصادفی 94 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته بوده و با استفاده از سیستم درجه بندی لیکرت تنظیم شد. پس از جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل آماری در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار spss انجام شد. نتایج آزمون فرضیه ها به کمک روش آماری آتک متغیره نشان داد: آموزه های فلسفه تربیتی اسلام با میانگین (4/47) بیشترین استفاده، آموزه های فلسفه تربیتی واقع گرایی با میانگین ((4/29 رتبه دوم، میزان کاربست دیدگاه های فلسفه تربیتی مدیر در حوزه تفکر خلاق از دیدگاه مدیران را به خود اختصاص داده است.

کلمات کلیدی:

تفکر خلاق، فلسفه تربیتی، اسلام، واقع گرایی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882494>

