

عنوان مقاله:

توسعه فرهنگ مسئولیت پذیری میان دانش آموزان در مدرسه پیش نیاز حضور موثر در جامعه

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پویا مردباری - دانشجومعلم کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

اشکان رضایی - دانشجومعلم کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

ناصر فرنیا - استادیار و عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان در مدرسه و اجتماع می باشد. دانش آموزان به عنوان آینده سازان جامعه افرادی با ویژگی های منحصر به فرد هستند که قسمت عمده ی شخصیت آنان در رابطه با مسئولیت پذیری و اجتماعی شدن در همین دوران نوجوانی و جوانی در مدارس و کلاس ها شکل می گیرد. دوره نوجوانی و جوانی از نظر تربیت، دوره ی حساس و بحرانی برای شکل گیری هویت فردی و جدا شدن از خانواده و ملحق شدن به اجتماع و گروه های اجتماعی و مستقل شدن است. محیط های آموزشی نقش بسزایی در دگرگونی رفتار و کردار و آماده کردن فرد برای وارد شدن به زندگی اجتماعی دارند. روش تحقیق پژوهش حاضر مطالعه مقالات و کتابهای مربوط به مشارکت و مسئولیت پذیری دانش آموزان می باشد. نتایج تحقیق نشان میدهد مشارکت اجتماعی رسمی و غیر رسمی در مدرسه، اعتماد اجتماعی بین دانش آموزان و معلم و اعتماد تعمیم یافته متغیر های تاثیر گذار بر مسئولیت پذیری اجتماع هستند و همچنین مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری لازم و ملزوم یکدیگرند.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، مشارکت اجتماعی، مدرسه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882495>

