

عنوان مقاله:

مطالعه جایگاه تربیت اسلامی در دوره پیش دبستانی

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

طاهره نیکوئی - کارشناس ارشد جامعه شناسی، دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

امروزه، کودکان ما در سپهر بیکران اطلاعات و ارتباطات، و در معرض پیامهای بیشمار دینی قرار دارند که این مسئله، هشیاری درباره این مخاطبان کمسن و سال را وظیفه ای انکارناپذیر میسازد. یکی از مباحثی که دستاندرکاران حوزه تعلیم و تربیت دینی باید به طور گسترده با آن آشنایی پیدا کنند، نحوه استنباط کودکان در سنین مختلف، از موضوعات و مفاهیم دینی است. به یقین، شالوده تفکر دینی آنان را میتوان در همین مفاهیم و برداشتهای گوناگون جستجو کرد. آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان، از دیرباز در کشور ما به عنوان مرحله ای از آموزش مطرح بوده است. یعنی از همان زمانی که برنامه ریزی در امر تعلیم و تربیت کودکان در دوره ی دبستان به طور جدی مورد توجه قرار گرفت، مسئله ی تعلیم و تربیت کودکان در سالهای اولیه ی پیش از دبستان نیز، که باید آن را سالهای سازندگی و تشکیل دهنده ی بسیاری از صفات و ویژگیهای کودک نامید، از اهمیت خاصی برخوردار بوده است؛ لیکن، کمبودها و تنگناهای اطلاعاتی و اقتصادی همواره موجب کوتاهی در پرداختن به آن گردیده است. در رساله حاضر سعی بر آن شده تا با مطالعه دوره پیش دبستانی و تربیت به جایگاه تربیت اسلامی ایرانی در آیین دوره پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

دوره پیش دبستانی، تربیت از دیدگاه اسلام، تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882498>

