

عنوان مقاله:

پیش بینی رفتارهای نوآورانه معلمان بر اساس باورهای معرفت شناسانه آنها در مقطع ابتدایی شهر پاوه

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی عبدی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور کرمانشاه

مهران کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر پیش بینی رفتار نوآورانه معلمان مقطع ابتدایی شهر پاوه بر اساس باورهای معرفت شناختی آنها بود این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و رابطه ای بود. جامعه ی آماری آن شامل کلیه ی معلمان مقطع ابتدایی شهرپاوه بودند که در سال تحصیلی 97-98 به تحصیل اشتغال داشتند نمونه آماری در این تحقیق را 100 نفر از معلمان تشکیل میدادند که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق، پرسشنامه رفتار نوآورانه معلمان... و باورهای معرفت شناختی شومر بودند و تجزیه وتحلیل داده های این تحقیق با استفاده از نرم افزار آماری SPSS24 انجام شد و به منظور تحلیل داده ها از آمارتوصیفی و رگرسیون چندگانه استفاده شد نتایج تحقیق نشان داد که بجز بعد ساده بودن سایر ابعاد(قطعیت دانش، توانایی ذاتی یادگیری، یادگیری سریع و خاص بودن دانش) نتوانسته اند رفتار نوآورانه معلمان مقطع ابتدایی شهر پاوه را پیشبینی کنند.

کلمات کلیدی:

رفتار نوآورانه، ساده بودن، قطعیت دانش، توانایی ذاتی یادگیری، یادگیری سریع و خاص بودن دانش و معلمان مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882499>

