

عنوان مقاله:

تبیین رویکرد نظری فلسفه تربیت اسلامی با دیدگاه های علمی

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

شیده زندی - آموزگار آموزش و پرورش رشته ی علوم تربیتی

رقیه ریسی - آموزگار آموزش و پرورش رشته ی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

مواجهه فلسفه تربیت اسلامی با دیدگاه های عملی به دلیل وجود تاثیرات نامطلوب شکاف نظریه و عمل تربیتی ضرورت یافته است. دیدگاه هایی که علیرغم تاکیدات متفاوت، در یک چیز اشتراک دارند: پافشاری بر احیای فلسفه عملی و بهره جویی از امکانات آن، برای غلبه بر مسائل دشوار و لاینحل مدرن، از جمله شکاف میان نظریه و عمل تربیتی. این مواجهات به منظور آشکار کردن محدودیتهای دیدگاه های ما نسبت به اعمالمان به عنوان فیلسوف تربیت صورت میگیرد. هماکنون، این مواجهه میتواند میان دیدگاه های فلسفه تربیت اسلامی و دیدگاه های عملی صورت گیرد. هدف از این پژوهش، تبیین محدودیت رویکرد نظری به فلسفه تربیت اسلامی در پرتو نظریه ویلفرد کار است. این محدودیت را میتوان در ویژگیهایی جستجو کرد که نقاط قوت فلسفه تربیت اسلامی محسوب میشوند، در چهار ویژگی مدون بودن، کلی بودن، فارغ از امکان بودن و فارغ از زمان بودن

کلمات کلیدی:

فلسفه تربیت اسلامی، فلسفه مدرن، رویکرد نظری، رویکرد عملی، شکاف نظریه و عمل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882517>

