

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی توانبخشی شناختی ذهن خوانی بر تعاملات اجتماعی و رشد - کمال کودکان اوتیسم با عملکرد بالا در شهر خرم آباد

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بهناز کولیوند - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان، خرمآباد، ایران

فضل اله میردریکوند - دانشیار روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان، خرمآباد، ایران

فاطمه رضایی - استادیار روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان، خرمآباد، ایران

مهدی یوسف وند - دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشگاه لرستان، خرمآباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثر بخشی توانبخشی شناختی ذهن خوانی بر تعاملات اجتماعی و رشد - کمال کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم با عملکرد بالا در شهرستان خرم آباد بود. روش تحقیق در پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش ازمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل تمامی کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم با عملکرد بالا شهرستان خرم آباد بود که در سال 1397-98 جهت درمان ارجاع داده شده بودند. گروه آزمایش مداخله پنج هفته ای (8 جلسه 60 دقیقه ای) توانبخشی شناختی ذهن خوانی دریافت کردند و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد. ابزار تحقیق پرسشنامه تعاملات اجتماعی و رشد - کمال بود. برای تجزیه تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس تک متغیره با استفاده از نرم افزار SPSS22 استفاده شد. یافته ها نشان داد در مرحله پسآزمون تعاملات اجتماعی و رشد کمال گروه آزمایش بهبود معنی داری داشته است. بنابراین میتوان نتیجه گرفت که توانبخشی شناختی ذهن خوانی بر میزان ر تعاملات اجتماعی و رشد - کمال تأثیر گذار بوده است که با ویژه مسئولین در بخش آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی را میطلبد.

کلمات کلیدی:

توانبخشی شناختی ذهن خوانی ، تعاملات اجتماعی و رشد - کمال، اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882525>

