

عنوان مقاله:

اثربخشی واقعیت درمانی بر کاهش کمروبی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اکرم واعظی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

مریم آزاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

وحید خوش روش - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش مطالعه اثربخشی واقعیت درمانی بر کاهش کمروبی دانش آموزان است و مولفه های آن شامل واقعیت درمانی، کاهش کمروبی، می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در مقطع متوسطه شهر کرج در سال تحصیلی 91-92 است که بالغ بر 3000 نفر دانش آموز میباشد. در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است. برای تعیین حجم نمونه از بین مدارس مقطع متوسطه، 4 مدرسه 2(مدرسه دخترانه و 2 مدرسه پسرانه) و از هر کدام از این مدارس دو رشته و از هر رشته دو کلاس بصورت تصادفی انتخاب گردید. 341 نفر بر اساس جداول حجم نمونه مورگان انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش به وسیله پرسشنامه استاندارد تعدیل شده پرسشنامه کمروبی چیک و بریگز (RFF) استفاده شد. پژوهش حاضر از نظر روش، آزمایشی است. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از طریق پرسشنامه، از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. بدین ترتیب که برای تلخیص، طبقه بندی، و تفسیر داده های آماری از فراوانی و درصد فراوانی(جدولها، نمودارها) و به منظور آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون تحلیل کواریانس با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شده است. و در آخر نیز بر اساس نتایج بدست آمده با استفاده از آزمون ها به این نتیجه رسیده شد که آموزش واقعیت درمانی به طور معناداری باعث کاهش میزان کمروبی در دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

کمروبی، واقعیت درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882530>

