

عنوان مقاله:

اثر آموزش بر کاهش تعارض زناشویی زوجین متقاضی طلاق

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مژگان میرزا - عضو هیات علمی دانشگاه گنبد کاووس، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی

مهدی قزلسفلو - عضو هیات علمی دانشگاه گنبد کاووس، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی

خلاصه مقاله:

اگر چه تعارض بین زوجین امری طبیعی است اما گاهی از حد بهنجار آن گذشته و به مرحله غیر قابل تحمل می رسد. یکی از نتایج تعارض های شدید بین زوجین بروز پدیده طلاق است. بنابراین کاهش تعارض می تواند کمک به کاهش آمار طلاق در جوامع امروزی گردد. آموزش کارآمد می تواند یکی از مهمترین راه های کاهش تعارض بین زوجین باشد که در این پژوهش به عنوان هدف انتخاب شده است. پژوهش حاضر از نوع مداخله آموزشی بود. جامعه آماری شامل زوجهای ارجاعی متقاضی طلاق از دادگستری شهرستان گنبدکاووس به مراکز مشاوره شهرستان بود که به منظور کاهش تعارض و پیشگیری از طلاق ارجاع داده شده بودند. از جامعه در دسترس به صورت تصادفی با 15 زوج در گروه آزمایش و 15 زوج در گروه گواه گرفته شد. قبل از شروع آموزش پرسشنامه های تعارض زناشویی (MCQ) توسط دو گروه آزمایش و گواه تکمیل گردید. پس از آموزش آزمون ها برای گروه ها تکرار شد. برای تحلیل داده ها از آزمون کوواریانس استفاده گردید. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش برای کاهش تعارض بین زوجین اثر و پایدار بوده است. نتیجه اینکه آموزش کارآمد برای افزایش سطح آگاهی زوجین الزم و ضروری است و باید در برنامه های مراکز مسئول قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

تعارض، زوجین، طلاق، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882548>

