

## عنوان مقاله:

رابطه هراس اجتماعی با عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علی مددی - دبیر آموزش و پرورش

شهناز دهقان نژاد - دبیر آموزش و پرورش

حسین حسن پور - دبیر آموزش و پرورش

رقیه عابدیان - دبیر آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش رابطه هراس اجتماعی با عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی انتخاب شد. جامعه آماری کلیه معلمان ابتدایی مدارس دولتی آموزش و پرورش شهر ساری به تعداد 1183 نفر بود که از این تعداد 291 نفر به عنوان نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه استاندارد هراس اجتماعی کانور و همکاران (2000) و پرسشنامه استاندارد عملکرد شغلی پاترسون (1970) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) با استفاده از نرم افزار SPSS22 انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین هراس اجتماعی و مولفه های آن (اجتناب، ترس، و ناراحتی فیزیولوژیک) با عملکرد شغلی رابطه منفی و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

هراس اجتماعی، عملکرد شغلی، معلمان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882559>

