

## عنوان مقاله:

نگاهی نوین به پرورش تفکر در تدریس فارسی

## محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

سمانه جعفری - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

فعالیت‌های انسان بر اساس مبانی فکری او شکل میگیرد و این مبانی تاثیرگذار از دوران کودکی در ذهن او نقش میبندد و از این رو برای داشتن انسانهایی فکور و خردمند، باید مهارت تفکر را در کودکان ارتقا داد. به همین منظور پژوهش حاضر با هدف ارائه ی راهکارهایی برای تقویت و پرورش تفکر در کودکان 9-12 سال به بررسی زمینه های پرورش تفکر در کتب فارسی دوره ی دوم ابتدایی پرداخته است. بدین منظور پس از مطالعه ی کتابهایی با موضوع تفکر و پرورش آن و نیز بررسی محتوا و فعالیت‌های کتب فارسی دوره ی دوم ابتدایی، به ارائه ی راهکارهایی برای پرورش یکی از مهم ترین مهارت‌های شناختی یعنی تفکر پرداخته شده است. نتایج به دست آمده از این پژوهش حاکی از آن است که میتوان تفکر را از طریق سخن گفتن، مشاهده کردن، روش تدریس معلم، روش ارزیابی معلم، طراحی فعالیت و کیت آموزشی در صورتی که همهی این موارد با اصول درست خودانجام شوند، ارتقا داد و درس فارسی بستری مناسب برای تحقق این امر مهم است.

## کلمات کلیدی:

تفکر، پرورش تفکر، درس فارسی، دوره ی دوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882563>

