

عنوان مقاله:

تربیت اقتصادی فرزندان در اسلام

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

محمدلطیف مطهری کچوروی - دانش پژوه دکتری فقه تربیتی جامعه المصطفی العالمیه مجتمع عالی آموزش فقه و اصول {حجتیه} قم المقدسه

خلاصه مقاله:

تربیت فرزندان ازدوران کودکی شروع گشته و در زمینه های گوناگون اجتماعی و اقتصادی و اعتقادی صورت میگیرد. والدین باید نونهالان خود را جهت رشد و شکوفایی در جامعه آماده ساخته و آنها را فردی سالم، درستکار و متعهد به جامعه بار آورند. بسیاری از والدین فکر می کنند وظیفه تربیتی فرزندان شان صرفا در رعایت آداب نظافت و بهداشت، پوشش، رفتار و گفتار خلاصه می شود در صورتی که اگر فرزندان تربیت اقتصادی مناسبی نداشته باشند در زندگی با مشکلات عدیده ای مواجه خواهند شد که دیگر امور تربیتی را تحت الشعاع خود قرار خواهد داد. اقتصاد، مهارتی آموختنی است. باور به مقتصد شدن بچه ها و باور به داشتن مهارت در کنترل و نگهداری پول که به معنای اندوختن ثروت است، محصول فرآیند یادگیری است که خود در برگیرنده دو نوع یادگیری یعنی یادگیری مشاهده ای و یادگیری آموزشی است. یکی از مهمترین وظایف والدین تربیت و آموزش مهارت های زندگی به فرزندان است. این تحقیق عهده دار بیان حکم فقهی والدین در تربیت اقتصادی فرزندان است. تربیت اقتصادی، به معنای دادن بینش صحیح برپایه دستورات قرآن و حدیث و آموزه های فقهی به فرزندان است. تا هویت و تصور فرزندان از خودشان بر اساس دستورات اسلام از اقتصاد قوام یابد. باورهای انسانها که شکل دهنده و تنظیم کننده رفتار آدمی است در زندگی اجتماعی و کار کرد اقتصادی نقش مهم دارد. پیامبر اکرم (ص) میفرماید: فرد خردمند باید طالب سه چیز باشد: اصلاح امور زندگانی و معیشت خویش، مهیا شدن برای روز بازپسین و لذت بردن از چیزهایی که حرام نیستند. والدین باید فرزندان را متوجه سازند که وصول به کمال مطلق و لقای پروردگار تنها هنگامی ممکن است که انسان برای رضای خداوند و انجام دستورات او تلاش کند. زحمت و تلاشی که با تقوا همراه باشد، همان عمل صالحی است که خداوند حکیم بارها در قرآن کریم بدان اشاره فرموده است.

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت اسلامی، تربیت اقتصادی، کسب، کار، شغل، اقتصاد، معیشت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882605>

