

عنوان مقاله:

رابطه ی عملکرد خانواده با جهت گیری هدف در دانش آموزان مقطع متوسطه ی اول

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه ناظمی - دانشگاه آزاد اسلامی، گروه روانشناسی واحد شاهرود، شاهرود.

زهرا شعبانی - استادیار پژوهشگاه آموزش و پرورش، گروه روانشناسی، تهران

خلاصه مقاله:

زمینه: هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی عملکرد خانواده با جهت گیری هدف در دانش آموزان مقطع متوسطه ی اول بود. مواد و روش: جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان دامغان که تعداد 712 نفر را در بر می-گرفت، میباشد که براساس جدول مورگان 270 نفر به عنوان نمونه مورد بررسی انتخاب شدند. از پرسش نامهی سنجش عملکرد خانواده و پرسش نامه ی جهت گیری هدف دانش آموزان الیوت و مک گریگور برای جمع آوری داده ها استفاده شده است که پایایی ابزار جمع آوری داده ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب 0/80 و 0/67 بدست آمده است. یافته ها: برای بررسی داده های پژوهش بعد از تحلیل توصیفی با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون به بررسی فرضیه ی پژوهشی پرداخته شد. نتایج نشان داد که رابطه ی بین عملکرد خانواده با جهتگیری هدف دانش آموزان در سطح خطای کمتر از 0/01 درصد و سطح اطمینان 0/99 درصد معنادار است. نتایج: مقدار آماره های پیرسون نیز گویای رابطه ای قوی و مستقیم بین این متغیرها میباشد. بنابراین میتوان گفت که عملکرد خانواده و جهتگیری هدف با اهمال کاری دانش آموزان مرتبط است.

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، جهتگیری هدف، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882629>

