

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش نظم بخشی شناختی - هیجانی بر تغییر سطح آرام سازی در پسران افراد بین سن 12 تا 18

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هاله تقی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور شیراز کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، واحد شیراز

نجمه ودیعی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، واحد شیراز

مهدی یوسف وند - دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد، خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش نظم بخشی شناختی - هیجانی بر تغییر سطح آرام سازی در پسران افراد بین سن 12 تا 18 شهر شیراز بوده است. پژوهش از نوع تجربی بود. آرام سازی متغیر وابسته و آموزش تنظیم هیجان متغیر مستقل پژوهش بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه پسران نوجوان مقطع متوسطه در سال تحصیلی 97-98 بودند. از میان افراد جامعه آماری، 40 نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب می گردند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و یک گروه کنترل (15 نفر) گمارده شدند. به گروه آزمایش در طی 10 جلسه تنظیم هیجان (منین و فراسکو، 2010) آموزش داده میشود و به گروه کنترل هیچ آموزشی داده نمیشود. از هر دو گروه آزمایش و کنترل پیش از اجرای مداخله، پیش آزمون مربوط به متغیر آرام سازی به عمل آمده و همچنین پس از اتمام مداخله از هر دو گروه پس آزمون و بعد از یک دوره 45 روزه آزمون پیگیری به عمل آمد. تحلیل داده ها به روش تحلیل واریانس با اندازه گیری های مکرر انجام شد. نتایج حاکی از آن بود که آموزش تنظیم هیجان بر آرام سازی نوجوانان پسر مقطع متوسطه شهر شیراز تاثیر معنی دار داشته است

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجان، آرام سازی، نوجوانان، پسران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882631>

