

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی با تعهد سازمانی معلمان مقطع متوسطه شهر رشتخوار

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

هادی محمدپور - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، مشهد، ایران

بتول نجفی سرنابادی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه روانشناسی گرایش روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گناباد، ایران.

محمد رضا حاجبی - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان رشتخوار، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: دنیای امروز با سرعت زیادی در حال صنعتی شدن می باشد و این امر ضرورت نوآوری، انعطاف پذیری، بهره وری و پاسخگویی را برای بقا و موفقیت سازمان ها بیشتر می کند. از این رو استانداردهای جدیدی باید برای سازمان ها تدوین گردد تا پاسخگوی مشکلات جهانی باشد و زمینه مناسبی را برای کارکنان فراهم نماید تا بتوانند از مناسب ترین مهارت ها برخوردار شوند. از آنجاکه هوش هیجانی، آگاهی از احساس و استفاده از آن برای تصمیم گیری های قابل قبول در زندگی و توانایی ضربه های روحی و مهار آشفتهای روانی است و اعتماد به نفس و کنترل درونی افراد را افزایش می دهد در این تحقیق سعی شده است با بررسی رابطه هوش هیجانی با تعهد سازمانی معلمان مقطع متوسطه شهر رشتخوار، اثرات آن بر نظام تعلیم و تربیت مورد مطالعه قرار گیرد. هدف: هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین هوش هیجانی با تعهد سازمانی دبیران دوره متوسطه شهر رشتخوار است. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش، معلمان مدارس متوسطه شهر رشتخوار در سال تحصیلی 97-98 به تعداد 185 نفر هستند. حجم نمونه به وسیله جدول تعیین حجم نمونه مورگان 140 نفر و با روش نمونه گیری تصادفی تعیین گردید. ابزار جمع آوری داده ها دو پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی بار-ان (1994) و تعهد سازمانی آلن و میایر (1995) است. روایی محتوایی هر سه پرسشنامه به وسیله صاحب نظران تایید گردید و برای تایید پایایی، آلفای کرونباخ برای پرسشنامه هوش هیجانی 0/93 و برای پرسشنامه تعهد سازمانی 0/89 محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل داده ها از راه آمار توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و آزمون t مستقل، تحلیل واریانس، رگرسیون چندمتغیره) انجام گرفت. یافته ها: نتایج نشان دادند که بین هوش هیجانی با تعهد سازمانی معلمان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. بین نظرات معلمان در مورد هوش هیجانی و تعهد سازمانی با توجه به جنس، سابقه خدمت و مدرک تحصیلی تفاوت معناداری مشاهده نشد جز اینکه رابطه تحصیلات معلمان با متغیرهای تحقیق به شکل معنی داری برآورد گردید.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، تعهد سازمانی، معلمان، مقطع متوسطه، رشتخوار.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882682>

