

عنوان مقاله:

ضرورت‌های تدوین برنامه درسی پیشگیری، کنترل و مقابله با آسیب‌های اجتماعی نوپدید

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا بکائی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی و آموزگار پایه سوم دبستان سروش ۳، عباس آباد، ایران

خلاصه مقاله:

جاذبه فناوری‌های ارتباطی نوین مانند اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مجازی موجب شده است که بسیاری از نوجوانان و جوانان به جای تعامل با همسالان و والدین خود، به رایانه و تلفن همراه روی آورند که این موضوع باعث ایجاد آسیب‌های اجتماعی نوپدید در میان آنها می‌شود. هدف این پژوهش بررسی ضرورت‌های تدوین برنامه درسی پیشگیری، کنترل و مقابله با آسیب‌های اجتماعی نوپدید بود. منظور، با روش تحقیق کتابخانه‌ای، آسیب‌های اجتماعی ناشی از استفاده از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مجازی مورد مطالعه عمیق قرار گرفتند و مطالب با فیش برداری گردآوری شدند. آنگاه مطالب جمع‌آوری شده به شیوه تحلیلی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌های پژوهش نشان داد که نوآسیب‌های اجتماعی ناشی از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی شامل انزوای اجتماعی، تغییرات فرهنگی و سبک زندگی، بدحجابی، هرزه‌نگاری، گسترش روابط دختر و پسر، ترویج روابط غیرمتعارف، اعتیاد به شبکه‌های مجازی، انحراف‌های اخلاقی، هویت کاذب، دور کردن افراد خانواده از یکدیگر، طلاق عاطفی، سرقت ادبی، طلاق زوجین، شیطان پرستی، روسپی‌گری اینترنتی، قمار، خشونت، خیانت، سردی روابط، بیاعتمادی و شکسته شدن حریم خصوصی افراد و سوء استفاده از آنها است. همچنین، نتایج نشان داد که با فرهنگ سازی و آموزش در سطح جامعه میتوان به کاهش آسیب‌های اجتماعی نوپدید در بین نوجوانان و جوانان پرداخت. در این راستا، پیشنهاد پژوهش حاضر آن است که با تدوین برنامه درسی جذاب و فوق برنامه برای دانش‌آموزان و دانشجویان به پیشگیری، کنترل و مقابله با آسیب‌های اجتماعی نوپدید پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، پیشگیری، آسیب‌های اجتماعی نوپدید، آموزش، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882734>

