

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تعهد سازمانی، سازگاری شغلی و کیفیت زندگی کاری با ویژگی های شخصیتی کارکنان ستادی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بهاره عزیزی نژاد - استادیار، گروه علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران

اکرامان جباری - استادیار، گروه علوم تربیتی گرایش فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران

آرش آغچی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی ارتباط تعهد سازمانی، سازگاری شغلی و کیفیت زندگی کاری یا ویژگیهای شخصیتی کارکنان ستادی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی میباشد. روش پژوهش توصیفی همبستگی است. ابزار اندازه گیری شامل چهار نوع پرسشنامه سازگاری شغلی شهرابی فراهانی، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون، پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و میسر و پرسشنامه ویژگیهای شخصیتی (NEO) هستند که پایایی آنها به وسیله آلفای کرونباخ محاسبه شد و به ترتیب 0.95، 0.94، 0.85 و 0.90 گزارش گردید. جامعه آماری شامل همه کارکنان ستادی اداره آموزش و پرورش خوی می-باشند که حجم نمونه به دلیل محدودیت اعضا به روش سرشماری برابر 120 نفر انتخاب شدند. داده های پژوهش پس از گردآوری با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شد. نتایج معادله های ساختاری نشان داد که بین تعهد سازمانی و ویژگیهای شخصیتی رابطه معنادار و مثبت (0.35)، بین سازگاری شغلی و ویژگیهای شخصیتی رابطه معنادار و مثبت (0.45)، همچنین میان کیفیت زندگی کاری و ویژگیهای شخصیتی کارکنان رابطه مثبت و معنادار (0.35) مشاهده میگردد. با توجه به آنالیز واریانس مدل رگرسیونی، نتایج نشان میدهد که سه متغیر مستقل سازگاری شغلی، کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی اثر قابل ملاحظه ای بر روی ویژگیهای شخصیتی دارند و 55/55 درصد از تغییرات را پیش بینی میکنند. همچنین از میان سه متغیر فوق، سازگاری شغلی با ضریب 0.59 بیشترین اثرگذاری را داشته و کیفیت زندگی کاری نیز با ضریب 0.23 دارای کمترین اثرگذاری بر ویژگیهای شخصیتی کارکنان میباشد.

کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، سازگاری شغلی، کیفیت زندگی کاری، ویژگیهای شخصیتی و کارکنان ستادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882755>

