

عنوان مقاله:

نقش مدیران در توسعه مدیریت مشارکتی در مدارس و تجارب موفق آنان در این زمینه (مطالعه موردی : مدیران دبستان های دوره ی اول و دوم ابتدایی شهرستان شاهرود)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس امام خمینی (ره)، گرگان

حسین نوروزی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی- دانشگاه آزاد دامغان

خلاصه مقاله:

واقعیت ها بیانگر این است که عدم مشارکت شایسته ذینفعان آموزشی در تصمیمات مربوط به نحوه اداره مدرسه و چگونگی برطرف نمودن مشکلات و محدودیت های آن و به تبع آن پایین بودن اثربخشی مدارس، سال هاست که بر نظام آموزش و پرورش کشور سایه افکنده است و سازمان آموزش و پرورش شهرستان شاهرود نیز به عنوان زیر مجموعه ای از این قاعده مستثنی نیست . آموزش نیازمند ترکیب تجارب و تخصص همه ی اعضای آن از پایین ترین سطح تا بالاترین سطح مدیریت به منظور جلب رضایت ذی نفعان نظام آموزشی می باشد. بنابراین با توجه به این موضوع هدف از انجام این پژوهش تعیین نقش مدیران در توسعه مدیریت مشارکتی در مدارس و تجارب موفق آنان در این زمینه می باشد. جامعه آماری این تحقیق را مدیران دبستان شاغل در دوره ی اول و دوم ابتدایی شهرستان شاهرود در سال تحصیلی 1397 تشکیل می دهند که نمونه مورد پژوهش تعداد 60 نفر می باشند که به روش تصادفی ساده بر اساس فرمول کرجسی و مورگان انتخاب شده اند. این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است و در راستای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مدیریت مشارکتی (بولسلاو ، 2009)، تجربه موفق (ویلسون و همکاران 1997) بهره گرفته شده است که روایی و پایایی آنها تایید گردید و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های SPSS17 و Excel استفاده شده که نتایج حاصل به این شرح می باشد که بین مدیریت مشارکتی و تجربه موفق مدیران رابطه ی مثبت و معنا داری وجود دارد و به این نتیجه می رسیم که سازمان ها با بکارگیری سبک مدیریت مشارکتی می توانند تجربه ای موفق و بهتری را برای مدیران رقم بزنند .

کلمات کلیدی:

مدیریت مشارکتی ، مدیران ، تجربه مدیران ، شهرستان شاهرود ، دوره ی اول و دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882822>

