

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش حضوری بر کاهش دشمنی و ناسازگاری نوجوانان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

مهین معین قفقازی

خلاصه مقاله:

هدف انجام پژوهش حاضر تاثیر آموزش حضوری بر کاهش دشمنی و ناسازگاری نوجوانان شهر سیرجان می باشد. روش پژوهش شبه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش بود، جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان متوسطه شهرستان سیرجان در سال تحصیلی 1397-98 بودند، حجم نمونه 30 نفر (15 نفر به عنوان گروه کنترل و 15 نفر به عنوان گروه آزمایش) بوده است. ابتدا با استفاده از پرسشنامه مقیاس مهار افراطی - خصومت و پرسشنامه طرحواره های ناسازگار اولیه یانگ 30 نوجوان که در مقیاس مهار افراطی - خصومت و طرحواره های ناسازگار اولیه یانگ نمرات پایین تر از میانگین را کسب کرده اند به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب و سپس گروه آزمایش به مدت 8 جلسه تحت آموزش گروهی حل مساله قرار گرفته اند و در پایان دوره مجدداً پس از آموزش بر روی هر دو گروه اجرا شد و نتایج از طریق آزمون کوواریانس یک طرفه، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش گروهی حل مساله در کاهش خصومت و طرحواره های ناسازگار اولیه موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

حل مساله، کاهش خصومت، طرحواره های ناسازگاری، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882832>

