

## عنوان مقاله:

مقایسه طراحی های آموزشی برای آموزش مکالمه ی عربی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

عظیمه ریحانی اردبیلی - مدرس دانشگاه فرهنگیان شهیدباهنرتهران

زهرا اوتن - دانشجوی کارشناسی رشته زیات و ادبیات عرب دانشگاه شهیدباهنرتهران

نرگس آذریان - دانشجوی کارشناسی رشته زبان و ادبیات عرب دانشگاه شهید باهنر تهران

## خلاصه مقاله:

داشتن برنامه ریزی و طراحی آموزشی برای مربیان و معلمان از اهمیت بالایی برخوردار است و آموزش مکالمه در زبان عربی نیز پیرو همین قاعده می باشد. معلمی که بایک طراحی آموزشی خاص و مرتبط به آموزش می پردازد از موفقیت بالا تری برخوردار است. ما در این مقاله کوشیدیم تا با روش کتابخانه ای یک طراحی آموزشی مناسب برای آموزش مکالمات عربی بدست آوریم. بامقایسه دیدگاه های مختلف روش ساختن گرایبی باتوجه به مزایای آن در آموزش مکالمات عربی کاربرد بهتری دارد

## کلمات کلیدی:

رویکرد سیستمی، رویکرد شناخت گرا، آموزش مکالمات عربی، طراحی آموزشی، رویکرد ساختن گرا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883018>

