

عنوان مقاله:

اهمیت طراحی آموزشی در آموزش زبان عربی با استفاده از سه رویکرد ساخت گرایی، سیستمی و رفتاری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فتانه منصوری جمشیدی

فاطمه علیپورجانقور

متانت زارعی کلالق

زهرا حسن پور

خلاصه مقاله:

طراحی آموزشی از مهم ترین پیش زمینه هایی است که باید توسط معلم رعایت شود و از زمان های قدیم مورد توجه بیشتر محقق ها بوده و تا الان هم تحقیقات زیادی روی آن انجام شده است و محققان رویکرد های مختلفی ارائه داده اند. طراحی آموزشی برای آموزش هر نوع رشته ای لازم است. معلمی که میخواهد هر پایه از درس عربی را به دانش آموزان خود بیاموزد باید طراحی آموزشی متناسب با آن را انتخاب واز هر نوع رویکردی که مناسب است برای تدریس آن استفاده کند. در این مقاله سعی شده است که به طراحی آموزشی با استفاده از سه رویکرد یعنی ساخت گرایی، رفتار گرایی و سیستمی برای تدریس درس عربی استفاده کرد تا یادگیری بهتر وبا موفقیتی حاصل شود.

کلمات کلیدی:

طراحی آموزشی، آموزش زبان عربی، ساخت گرایی، سیستمی، رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883032>

