

## عنوان مقاله:

بررسی سه رویکرد رفتارگرایی، شناخت گرایی و ساخت گرایی در آموزش زبان عربی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فتانه منصوری جمشیدی - استاد دانشگاه فرهنگیان

متانت زارعی کلالق - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان تهران

زهرا حسن پور - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان تهران

فاطمه علیپورجانقور - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان تهران

## خلاصه مقاله:

موضوعی که در این مقاله مورد بحث است بررسی سه دیدگاه رفتارگرایی، شناخت گرایی، و ساخت گرایی می باشد. سعی شده است در این مقاله هر سه رویکرد با دقت تمام بررسی و تبیین شود. هرکدام از رویکردها بطور جداگانه توضیح داده شده، طراحی آموزشی هر کدام گفته شده و نقاط قوت و ضعف هر کدام نیز بیان شده و با بیان و تفکیک آن ها سعی شده در طراحی آموزشی نتیجه بهتر و مفیدتری داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

طراحی آموزشی، رویکرد، رفتارگرایی، شناخت گرایی، ساختن گرایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883051>

