

عنوان مقاله:

ارائه مدلی جهت شناسایی تاثیر شاخص های سازمانهای یادگیرنده بر عملکرد سازمان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی کورانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

سیدابراهیم پیروان - معاون منابع انسانی موسسه آموزشی تحقیقاتی دفاعی وزارت دفاع

سمیه زراعت کار - استادیار، مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با توجه به اهمیت عملکرد در سازمانها و ارکانهای نظامی و با توجه به منابع انسانی در اختیار و سازمان یادگیرنده انجام گرفته است. مساله اصلی تحقیق حاضر به این صورت است که آیا بین سازمان یادگیرنده و عملکرد سازمان رابطه معناداری وجود دارد روش تحقیق از نظر هدف کاربردی است و از نظر روش توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش کارکنان سازمان اتکا می باشد که تعداد 297 نفر به عنوان نمونه انتخاب شده اند. و با استفاده از پرسشنامه به جمع آوری اطلاعات پرداخته شده است. پرسشنامه حاضر استاندارد بوده لذا روایی و پایایی آن مورد بررسی قرار گرفته است. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات حداقل مربعات جزئی و نرم افزار Smart PLS است. در نهایت 7 فرضیه تایید شدند. در نهایت مشخص شد که ارتباط سازمان با محیط بیشترین تاثیر را بر عملکرد سازمان با میزان 43 درصد دارد و بعد توانمندسازی افراد در بینش جمعی با 41، ترغیب به همکاری و یادگیری با 38 درصد، رهبری استراتژیک برای یادگیری با 37 درصد، ایجاد سامانه های کسب و اشتراک با 25 درصد، خلق فرصتهای یادگیری مستمر با 21 و ارتقای فرهنگ پرسشگری و گفتمان با تاثیر 16 درصد بر عملکرد سازمانی تاثیر میگذارند.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، عملکرد سازمان، معادلات ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883256>

