

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه متون نظم در کتاب های فارسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه جمشیدزاده - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

از آنجایی که ادبیات منظوم جایگاه ویژه ای در بین اقشار مختلف جامعه بهویژه کودکان دارد، بنابراین مولفان کتاب های درسی برای انتقال مفاهیم گوناگون زندگی به مخاطبان در مواردی از شعر شاعران بهره می گیرند. نگارنده در این پایان نامه به بررسی کتاب های فارسی شش پایه دوره اول و دوم ابتدایی می پردازد. هدف این پژوهش شناسایی و تحلیل تعداد اشعار، قالب، درونمایه، وزن، گونه های ادبی، شاعران و مولفان کتاب های درسی در دوره ابتدایی می باشد. نتیجه این مطالعه نشان می دهد که انتخاب شعر در این کتاب ها شاعر محور است نه شعر محور. شعر هر کتاب با تمهیدیه شروع و با نیایش به پایان می رسد و شاعران توانسته اند مفاهیم دینی، تربیتی، اجتماعی، میهن پرستی و... را با زبان شعر به دانش آموزان بفهمانند که در متن پایان نامه به شرح کامل آن ها پرداخته شده است. روش تحقیق در این پژوهش، تحلیلی - توصیفی است.

کلمات کلیدی:

کتاب فارسی دوره ابتدایی، شعر، شاعران و محتوا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883270>

