

عنوان مقاله:

رابط بین کمال گرایی و انگیزش پیشرفت با سهل انگاری تحصیلی در دانشجویان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

سلمان زارعی - استادیار مشاوره، گروه روان شناسی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین کمال گرایی و انگیزش پیشرفت با سهل انگاری تحصیلی در دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز انجام شد. روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری آن دختران دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز در سال 1391 بودند. از میان آنها 120 نفر به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب و با پرسشنامه های مقیاس ارزیابی سهل انگاری، کمال گرایی اهواز و انگیزش پیشرفت مورد آزمون قرار گرفتند. داده ها در دو سطح آمار توصیفی (شاخص های مرکزی و محاسبه ضریب همبستگی) و آماراستنباطی (رگرسیون چندمتغیره به شیوه همزمان) تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که رابطه بین کمال گرایی و انگیزش پیشرفت با سهل انگاری تحصیلی معنادار است. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد که ترکیب خطی کمال گرایی و انگیزش پیشرفت 0/42 از واریانس سهل انگاری تحصیلی را تبیین می کند.

کلمات کلیدی:

انگیزش پیشرفت، سهل انگاری تحصیلی، کمال گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883490>

