

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش در کشور ژاپن

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سجاد کریمی جبه دار - دانشجوی علوم تربیتی

رضا گلی زاده خانقاه - دانشجوی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

از آنجایی که علم و موضوعات آن حدود مرز نمی شناسد و در هر کجا راه گشای ماست میتوان با مطالعه و بررسی نظام های آموزشی در جهان در برنامه ها و نظام آموزشی کشورمان صرف نظر کرد یا راه های بهتری برای موثر نمودن و موفق شدن در نظام آموزشی به کاربرد هدف از پژوهش حاضر توصیف و بررسی آموزش و پرورش در کشور ژاپن می باشد. در این مقاله مقوله های اهداف آموزش و پرورش، محتوای برنامه درسی در کشور ژاپن، محتوای تدریس حرفه ای، تاریخچه آموزش و پرورش، فرایند یاددهی-یادگیری و برنامه درسی تربیت معلم، ساختار اداری، آموزش ابتدایی در کشور ژاپن و فرایند ارزشیابی از دروس ابتدایی در کشور ژاپن بررسی گشته، روش تحقیق این پژوهش از نوع کتابخانه ای بوده و کتاب ها و مقاله های تالیف شده در این راستا استفاده شده است، میتوان گفت سختکوشی و خوداتکایی، صرفه جویی و قناعت، نظم و انضباط و استفاده ی صحیح از وقت نیز از ویژگی های ژاپنی ها است و به همین دلیل است که نظام آموزش و پرورش ویژه و بسیار خوبی جهت تدریس و ارزشیابی دارند، پس از بررسی های صورت گرفته به جمع بندی و نتیجه گیری پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش پرورش، ژاپن، تدریس، یاددهی-یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883493>

