

عنوان مقاله:

واکاوی مفهوم اثربخشی برنامه درسی مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اصغر ماشینچی - استادیار گروه علوم تربیتی واحد لامرد دانشگاه آزاد اسلامی لامرد ایران

اعظم صابرفرد - دانشجوی دکتری واحد لامرد دانشگاه آزاد اسلامی لامرد ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از دو قطب اساسی نظام آموزشی کشور، نقش اساسی در تربیت فرزندان جامعه ایفا می کند. بدیهی است ابزار مورد استفاده این نظام در بحث آموزش و تربیت دانش آموزان، برنامه درسی می باشد. بنابراین، کیفیت و اثربخشی برنامه های درسی در تمام ابعاد و سطوح نظام آموزش و پرورش از اهمیت دوچندانی برخوردار است. بنابراین، کیفیت و اثربخشی برنامه های درسی در تمام ابعاد و سطوح نظام آموزش و پرورش از اهمیت دو چندانی برخوردار است. بر همین اساس در نوشتار حاضر سعی بر آن است تا با بررسی مفاهیمی از قبیل برنامه درسی، اثربخشی و درنهایت به بررسی چیستی و چگونگی اثربخشی برنامه درسی در نظام آموزش و پرورش کشور پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، برنامه درسی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883546>

