

عنوان مقاله:

نقش کارکردهای شناختی، باورهای ارتباطی و عملکرد خانواده اصلی در پیش بینی صمیمیت روانشناختی معلمان زن

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اکبر عطادخت - دانشیار روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

لیلا فریادی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش کارکردهای شناختی، باورهای ارتباطی و عملکرد خانواده اصلی در پیش بینی صمیمیت روانشناختی معلمان زن دوره متوسطه بود. روش مطالعه حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان زن متاهل دوره متوسطه شهرستان خلخال در سال تحصیلی 97-1396 بود. که با استفاده از روش نمونه گیری دردسترس 100 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه کارکردهای شناختی نجاتی، پرسشنامه باورهای ارتباطی ایدلسن و اپستین، پرسشنامه عملکرد خانواده اصلی هاوشتات و همکاران و پرسشنامه صمیمیت روانشناختی میلر ولفکورت بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS19 و با کمک آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه و آزمون همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین کارکردهای شناختی و صمیمیت روانشناختی ارتباط مثبت بین باورهای ارتباطی و صمیمیت روانشناختی ارتباط منفی معنادار و بین عملکرد خانواده اصلی و صمیمیت روانشناختی ارتباط مثبت معنادار وجود دارد همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که متغیرهای کارکردهای شناختی و عملکرد خانواده اصلی به طو مثبت و باورهای ارتباطی به طور منفی صمیمیت روانشناختی معلمان زن را پیش بینی می کند. بنابراین کارکردهای شناختی، باورهای ارتباطی و عملکرد خانواده اصلی در صمیمیت روانشناختی معلمان تاثیر دارد و از نتایج این پژوهش میتوان در راستای افزایش صمیمیت روانشناختی معلمان زن استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

کارکردهای شناختی، باورهای ارتباطی، عملکرد خانواده اصلی، صمیمیت روانشناختی، معلمان زن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883590>

