

عنوان مقاله:

القای تفکر فلسفی به کودکان در ارتباط با یادگیری

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

ایرج بهزادی - دکتری تاریخ باستان، نویسنده، دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تربیت انسان هایی که بتوانند درست فکر کنند موضوعی اساسی است، زیرا فراگیران، برای روبه رو شدن با تحولات شگفت انگیز قرن جدید و انجام تصمیم گیری های مناسب و حل مسائل پیچیده ی جامعه، ناگزیر از کسب مهارت های تفکر هستند. اگر کودکان هنگام اشتغال به تحصیل اندیشیدن، با هم اندیشیدن، و به صورت گروهی کار کردن را نیاموزند، چگونه می توانند به یادگیری ادامه دهند و در جامعه قدم بگذارند از این رو، آماده کردن دانش آموزان برای دنیای فعلی و چالش های آن باید مورد توجه برنامه ریزان درسی مدارس جدید قرار گیرد و کلاس درس به مثابهی مرکزی برای پرسش و تحقیق تلقی شود. روشن است که این امر از طریق پرورش دادن فرایند تفکر انتقادی در دانش آموزان تحقق می یابد.

کلمات کلیدی:

آموزش، فلسفه، کودک، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883592>

