

عنوان مقاله:

لزوم توجه به تفکر و نگرش سیستمی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مصطفی خلیفه - آموزش و پرورش: معاون اجرایی مدارس

لیلا برومندی - مربی پیش دبستانی

فخرالدین کرمی شیرازی - آموزش و پرورش: مدیر مدارس

رضا خلیفه - آموزش و پرورش: آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، توجه به تفکر و نگرش سیستمی در آموزش و پرورش می باشد. این مقاله با روش گردآوری اطلاعات (کتابخانه ای) و تحلیلی صورت گرفته و از مطالعات و تحقیقات پیشین صاحب نظران و پژوهشگران استفاده شده است و نگارندگان توانسته اند به نظرات و مطالب جدیدتری دست یابند. پیشرفت روزافزون ابعاد مختلف جامعه در گرو خلق اندیشه های نو و تحول در نظام آموزش و پرورش است فقدان آموزش تفکر صحیح به عنوان اصل و بنیاد هر آموزشی است. این آموزش ها که شامل مباحثی چون استراتژی و تفکر استراتژیک، خلاقیت، شناخت و رفع گره های ذهنی و در مجموع بازسازی و معماری ذهن در قالب اصول تفکر سیستمی می شوند کلید حل بسیاری از مشکلات در آموزش و پرورش می باشد. تفکر سیستمی به افراد بینش و دانش می دهد تا از تنگ نظری و خودمحوری به دور باشند و نگاه جامعی از عوامل درونی و بیرونی در نظر داشته باشند. آموزش و پرورش نسبت به جامعه یک زیر سیستم و نسبت به عوامل خود یک فراسیستم است. بدیهی است فقدان نگرش سیستمی در هر نظام آموزشی می تواند آسیب های جدی به آن وارد نماید. آموزش عالی و نقش آن، تابع رویکرد یک جامعه به نظام آموزشی است و بستگی به این دارد که سایر نظامهای اجتماع چه نقشی را ایفا می کنند و با تفکر سیستمی می توان آینده ای روشن برای جامعه متصور شد

کلمات کلیدی:

مدیریت سیستمی، نگرش سیستمی، تفکر سیستمی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883690>

