

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی پیش دبستانی بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بوکان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

شیلان اصلانی - دانشجوی مقطع دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

سمیه قراگوزلو - دانشجوی مقطع دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

علی غلامی پل بصره - دانشجوی مقطع دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی پیش دبستانی بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بوکان انجام گرفت. مطالعه حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر شیوه جمع آوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش را دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بوکان در سال 1397 تشکیل داده اند که تعداد آنها 300 نفر است. برای تعیین حجم نمونه به فرمول کوکران استناد شد. 170 کارمند به روش نمونه گیری تصادفی ساده برای پاسخگویی انتخاب شدند. برای تحلیل داده ها از آزمون چولگی و کشیدگی و رگرسیون خطی دو متغیره، رگرسیون چندگانه و t تک نمونه ای استفاده شد. نتایج آزمون رگرسیون خطی نشان داد که برنامه ریزی درسی پیش دبستانی و ابعاد آن یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی تاثیر مثبت و معناداری دارد. نتایج آزمون t تک نمونه ای نشان داد که برنامه ریزی درسی پیش دبستانی بالاتر از حد متوسط است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی پیش دبستانی، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883709>

