

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی تحصیلی با عملکرد خواندن دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر کرمان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمود کمالی زارچ - استادیار

مریم طاهری چترودی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی با عملکرد خواندن دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر کرمان می پردازد. یافته های تحقیق نشان داد بین خودکارآمدی تحصیلی به طور کلی، و خرده مقیاس های آن (استعداد، کوشش و بافت)، با عملکرد خواندن رابطه معنا دار وجود داشته است. همچنین بین خودکارآمدی تحصیلی با سطوح مختلف سرعت خواندن، بین درک مطلب با سطوح مختلف سرعت خواندن رابطه معنا دار وجود داشته است اما بین روان خوانی دانش آموزان در سطوح مختلف خواندن، تفاوت معنا داری مشاهده نشد. در بخش دیگری از یافته ها، بین سابقه پیشرفت تحصیلی با هر یک از متغیرهای عملکرد خواندن و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رابطه معنا دار مشاهده شد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، عملکرد خواندن، پایه ششم ابتدایی، شهر کرمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883724>

