

## عنوان مقاله:

تاثیر دوره های مهد کودک و پیش دبستانی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

میلاذ آذرگون - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه علوم و تحقیقات، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مهد کودک ها و پیش دبستان ها تاثیر زیادی بر سازش و رشد اجتماعی کودکان دارد و یکی از ارکان آموزشی کودکان عقب مانده مهارت های اجتماعی آنان است قبل از مدرسه به همین دلیل هدف پژوهش ما آگاهی یافتن از تاثیر دوره های مهد کودک و پیش از دبستان بر مهارت های اجتماعی کودکان بود. جامعه ما در تحقیق شامل کودکان عقب مانده شهر مهاباد در پایه اول ابتدایی است و نمونه ما شامل 30 نفر کودک که دوره های مهد و پیش از دبستان را گذرانده بودن و 30 نفر دیگر که این دوره ها را نگذرانده بودند. در این پژوهش از پرسشنامه مهارت های اجتماعی استفاده شده نتایج نشان داد که مهارت اجتماعی کودکانی که دوره ها را گذرانده اند بیشتر است و تفاوت بین دو گروه معنا دار است و دوره های مهد کودک و پیش از دبستان بر مهارت اجتماعی و رشد آن در کودکان کم توان ذهنی تاثیر گذار است

## کلمات کلیدی:

مهد کودک ؛ کودکان کم توان ذهنی ؛ مهارت های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883743>

