

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای حکایات کتاب فارسی خوانداری پنجم دبستان و تعیین سطح خوانایی آن با استفاده از شاخص های گانینگ و فلش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهه نوربخش - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

سید ثنا متین - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش دست یابی به میزان سطح خوانایی حکایات کتاب فارسی خوانداری پنجم دبستان بررسی تفاوت سطح خوانایی حکایات از نظر تناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان و مقایسه ی آن ها با سطح توانایی خوانایی دانش آموزان از نظر میزان تناسب متون است. انتخاب روش پژوهش براساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول های گانینگ و فلش است. یافته های به دست آمده از این پژوهش نمایانگر آن است که طبق روش گانینگ در میزان سطح خوانایی بخش اول با بخش های میانی و سوم تفاوت محسوسی وجود دارد و هر سه بخش در سطحی پایین تر از سطح توانایی دانش آموزان این پایه قرار دارد و دارای میزانی از درجه ی سادگی در خوانایی است و طبق روش فلش هر سه بخش از سطح توانایی دانش آموزان در سطح بالاتری قرار دارد و دارای میزانی از درجه ی دشواری در خوانایی است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، حکایات کتاب فارسی خوانداری پنجم دبستان، روش گانینگ، روش فلش، سطح خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883759>

