

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت دانش و عملکرد انطباقی با نقش واسطه ای یادگیری سازمانی (مطالعه موردی: شرکت برق منطقه ای خوزستان)

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه مهران فرد - کارشناس مسئول بهره وری، شرکت برق منطقه ای خوزستان، اهواز، ایران

ابوالحسن نادعلی - کارشناس مسئول آموزش، شرکت برق منطقه ای خوزستان، اهواز، ایران

اشکان شهنی شفیعیانی - رئیس اداره برنامه ریزی عمومی و بهره وری، شرکت برق منطقه ای خوزستان، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه بین مدیریت دانش و عملکرد انطباقی با نقش واسطه ای یادگیری سازمانی شهر اهواز میپردازد. این تحقیق از نوع کاربردی و روش آن همبستگی می باشد. جامعه تحقیق شامل کارکنان شرکت برق منطقه ای خوزستان شهر اهوازی باشد که تعداد 359 نفر کارکنان حوزه ستادی بوده که مطابق با فرمول کوکران تعداد 176 نفر به عنوان نمونه انتخاب و پرسشنامه ها بین آنها توزیع شد. ابزار گردآوری داده ها شامل سه نوع پرسشنامه عملکرد انطباقی، مدیریت دانش و یادگیری سازمانی می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی (مدل معادلات ساختاری) استفاده گردید و نتایج نشان داد که بین مولفه های عملکرد انطباقی (مقابله با موقعیتهای اضطراری و غیرمترقبه، مدیریت استرس کاری، حل خلاقانه مشکلات، یادگیری و سازگاری بین فردی است) و مدیریت دانش (خلق دانش، حفظ و نگهداری دانش، انتقال دانش، بکارگیری دانش) و یادگیری سازمانی (چشم انداز مشترک، فرهنگ سازمانی، کارو یادگیری گروهی، اشتراک دانش، تفکر سیستمی، رهبری مشارکتی و توسعه ی شایستگی های کارکنان) کارکنان شهر اهواز رابطه وجود دارد. و تحلیل داده ها نشان داد یادگیری سازمانی نقش واسطه ای در رابطه بین مدیریت دانش و عملکرد انطباقی دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد انطباقی؛ مدیریت دانش؛ یادگیری سازمانی؛ مدیریت آموزشی؛ شرکت برق منطقه ای اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885118>

